

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела
образования Карабалыкского района» Управления образования
акимата Костанайской области**

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

п. Карабалык, 2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	14
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	14
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса	16
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	21
Раздел 10. Выводы и предложения	22
 РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования ..	25
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	25
Раздел 3. Контингент обучающихся	27
Раздел 4. Учебно-методическая работа	27
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	
Критерии к сроку обучения	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	48
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	52
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	54
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	61
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	62
Раздел 10. Выводы и предложения	62

Ссылка на материалы самооценки:

https://drive.google.com/drive/folders/1O9ylNI4nr3q3hCAyesmC_P_k92DNP3lv?usp=drive_link

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000506
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, 110900, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, 110900, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: ksh.1@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (714) 41-3-29-15 сотовый - 87052943068 web-сайт: https://gorky-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Мендибаева Галия Жумагазыевна, приказ о назначении от 20.10.2023 года № 229, телефоны: 8 (714) 41-3-29-15, сот. телефон: 87052943068, электронная почта: galena-88@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000506 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, поселок Карабалык, улица Пионерская, строение 1, почтовый индекс 110900 Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Мендибаева Галия Жумагазыевна Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ21RVK00033865

Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 17:31

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000506

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1, почтовый индекс 110900

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год №KZ10LAA00022040

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольных классах школы (ПКШ «А», «Б», «В», «Г») осуществляют 6 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Чиркова Роза Анатольевна	Воспитатель ПКШ	Среднее специальное	Педагог- модератор	25 лет
Китаманова Актолык Жанашовна	Воспитатель ПКШ	Среднее специальное	педагог- модератор	13 лет
Кенжина Лейла Сапаргалиевна	Воспитатель ПКШ	Высшее	Педагог- модератор	24 года
Стипанец Светлана Сергеевна	Воспитатель ПКШ	Среднее специальное	Педагог	2 года
Ибраева Дина Тайкауловна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог- модератор	9 лет
Кусаинова Тамаша Бахытжановна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог- эксперт	30 лет

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от 2 до 30 лет. Средний стаж составляет 20 лет. Педагоги имеют возраст от 35 до 56 лет. Средний возраст составляет 48 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 50% педагогов имеют высшее образование, 50% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ «А» осуществляет деятельность воспитатель Чиркова Р.А. со средним специальным образованием по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». В ПКШ «Б» воспитатель Китаманова А.Ж. со средним специальным образованием по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». В ПКШ «В» деятельность ведет воспитатель с высшим образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» Кенжина Л. С., имеющая категорию «педагог-модератор». В ПКШ «Г» работает воспитатель Стипанец С.С. со средним специальным образованием по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях». Кусаинова Т.Б. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-исследователь», Ибраева Д.Т. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию

«педагог-модератор». Воспитатели, имеющие квалификационную категорию «педагог-модератор» планируют повысить её на квалификацию «Педагог-эксперт» при прохождении аттестации по плану.

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан: в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Мендибаева Г.Ж. не имеет квалификационную категорию, так как назначена на должность руководителя 20.10.2023 года Приказ №229. Аттестация запланирована на 2026 год.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
 2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.
- (Прилагается таблица - Приложение 2 к Методическим рекомендациям).

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

2024-2025 учебный год

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 4 предшкольных класса школы. На 1 сентября контингент составил 53 воспитанника: ПКШ «А» - 14 воспитанников, ПКШ «Б» - 12 воспитанников, ПКШ «В» - 14 воспитанников, ПКШ «Г» - 13 воспитанников. Из них 5-летнего возраста – воспитанников, 6 лет – 5 воспитанников (Айбашев Андрей ПМПК, дублирование, Шван Виктор ПМПК, дублирование, Веселов Богдан – ПМПК, дублирование, Каратай Жандияр ПМПК, дублирование, Казянин Роман ПМПК; 8 лет – 1 воспитанник (Медведев Иван – ПМПК, дублирование). На 2 полугодие в связи с движением контингент составил 54 воспитанника: ПКШ «А» - 14 воспитанников, ПКШ «Б» - 14 воспитанников (прибыло 2 воспитанника: Каримов А (внутренний перевод), Кинжибаева А. (талон о прибытии с ОШ им А.Кунанбаева), ПКШ «В» - 13 воспитанников: выбыло 2 воспитанника: Каримов А. (внутренний перевод), Байтубитова Ж (талон о выбытии в г.Костанай); прибыл 1 воспитанник: Фаворисова Л (талон о прибытии со Святославской ОСШ), ПКШ «Г» - 13 воспитанников. Из них 5-летнего возраста – 48 воспитанников, 6 лет – 5 воспитанников (Айбашев Андрей ПМПК, дублирование, Шван Виктор ПМПК, дублирование, Веселов Богдан – ПМПК, дублирование, Каратай Жандияр ПМПК, дублирование, Казянин Роман ПМПК; 8 лет – 1 воспитанник (Медведев Иван – ПМПК, дублирование)

Контингент воспитанников на 01.09.2024 года

Группы		Всего детей	
	В т.ч.	01.09.2024 г	31.05.2025 г
ПКШ	5-ти лет	47	48
	6-ти лет	5	5
	8 лет	1	1
Итого		53	54

В ПКШ обучается 10 воспитанников с особыми образовательными потребностями:

1. Айбашев Андрей 17.08.2018 (ЗПР)
2. Веселов Богдан 25.07.2018 (ЗПР)
3. Ворожеев Захар 06.08.2019 (ОНР)
4. Казянин Роман 24.12.2017 (РДА, ЗПР)
5. Каратай Жандияр 30.04.2018 (ЗПР)
6. Курманбаева Камилла 08.03.2019 (ОНР)
7. Медведев Иван 05.05.2016 (РДА, ЗПР)
8. Познякова Алина 24.06.2019 (ОНР)
9. Рогожников Константин 14.07.2019 (ЗПР)
10. Шван Виктор 06.12.2017 (ЛЮО, нарушение поведения)

Все воспитанники с ООП имеют заключение ПМПК, согласно которому им рекомендовано воспитание и обучение по программе дошкольной организации с индивидуальным подходом. В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данных воспитанников воспитатели и учителя казахского языка применяют индивидуальный подход, отражая это в планах организованной деятельности.

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольных классов школы:

2024-2025 учебный год (1 полугодие)

- ПКШ «А» - 14 воспитанников (в том числе 1 воспитанник с ООП)
- ПКШ «Б» - 12 воспитанников (в том числе 3 воспитанника с ООП)
- ПКШ «В» - 14 воспитанников (в том числе 4 воспитанника с ООП)
- ПКШ «Г» - 13 воспитанников (в том числе 3 воспитанника с ООП)

2024-2025 учебный год (2 полугодие)

- ПКШ «А» - 14 воспитанников (в том числе 1 воспитанник с ООП)
- ПКШ «Б» - 14 воспитанников (в том числе 2 воспитанника с ООП)
- ПКШ «В» - 13 воспитанников (в том числе 4 воспитанника с ООП)
- ПКШ «Г» - 13 воспитанников (в том числе 3 воспитанника с ООП)

Контингент воспитанников групп дошкольного класса школы сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В дошкольных классах воспитанники одного возраста 5-6 лет

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год	Группа	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	4	89	84	5		
2023- 2024	Предшкольный Класс	4	75	68	5	2	
2024 - 2025	Предшкольный Класс	4	54	48	5		1

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

За период с сентября по май месяц 2024 -2025 учебного года было 4 группы воспитанников в дошкольном классе школы с контингентом 53 воспитанника. В течение года было движение: выбыло 2 воспитанника ПКШ (Байтубитова Жанель 14.10.2024г, г.Костанай, Курманбаева Камила 28.10.2024 РФ г Златоуст); прибыло 3 воспитанника: Фаварисова Людмила 11.11.2024, Святославская ОСШ; Кинжибаева Алана 09.01.2025, ОШ им А.Кунанбаева; Курманбаева Камила 09.01.2025 РФ г Златоуст. На конец 2025 года контингент составил 54 воспитанника.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется, но воспитанники дошкольного класса школы питаются за счёт родителей. Для воспитанников 1 смены предусмотрен завтрак, для 2 смены - полдник. Согласно Постановлению акимата Костанайской области от 7 сентября 2023 года "О компенсации расходов за питание отдельным категориям воспитанников дошкольных организаций Костанайской области. В 2024-2025 учебном году бесплатным питанием обеспечены 6 воспитанников: Медведев И., Давыдова А , Давыдова С., Косемук Э., Румик Д.. 2024-2025 учебном году бесплатным питанием обеспечены 6 воспитанников: Медведев И., Давыдова А , Давыдова С., Косемук Э., Румик Д..

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В 4 дошкольных классах школы (ПКШ «А», ПКШ «Б», ПКШ «В», ПКШ «Г») в 2024-2025 учебном году занимаются 54 воспитанника, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет и 6 лет (по заключению ПМПК)

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям)

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В дошкольном классе школы учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для дошкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №28 от 02.02.2023 г «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» №31 от 28.01.2023 года «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из дошкольных классов школ воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО. Вследствие этого положительным аспектом деятельности дошкольной организации является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденных приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;

Содержание организованной деятельности;

Эффективную интеграцию образовательной деятельности;

4) Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;

Ожидаемые результаты организованной деятельности

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

1) перспективному плану;

2) циклограмме;

3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников предшкольных классов «А», «Б», «В», «Г» включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура** (до 31.01.2025г), физическое воспитание** (с 01.02.2025г), казахский язык*** (в предшкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая

деятельности.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год. Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

При школе с 01.09. 2022 года функционирует консультационный пункт для родителей. В целях обеспечения деятельности консультационного пункта, ведется следующая документация: положение о консультационном пункте для родителей и детей, не посещающих ДО; приказ об открытии консультационного пункта; план работы консультационного пункта, журнал регистрации обращений. С момента создания данного пункта обращений не поступало, так как дети дошкольного возраста, которые проживают на прилегающей к школе территории, охвачены дошкольным обучением.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в типовом помещении, год застройки здания - 1964. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Котельная расположена отдельно, функционирует на жидком топливе (газ). Имеются тёплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 24 места.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в дошкольном классе школы имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой, занятий исследовательской деятельностью. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства, позволяющие совершенствовать процесс обучения и воспитания: ноутбук с выходом в Интернет.

Педагогами ДО создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического и методического обеспечения для воспитанников ПКШ. Имеются презентации и видеоролики к занятиям по различным темам, познавательные мультфильмы.

Информационное пространство в кабинетах ПКШ распределено по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк планов по ОД. Оформление кабинетов и имеющееся дидактико-методическое обеспечение позволяют педагогам выстраивать организованную деятельность с учетом возрастных особенностей детей. С целью обогащения развивающей среды, активизации познавательной деятельности каждого ребёнка, повышения творческой активности детей имеются сюжетно-ролевые игры.

В кабинетах дошкольных классов школы, работающих в 2 смены, имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, шкаф для папок – 1 штука, полочки книжные – 3 штуки, столы детские – 6 штук, стул детский – 24 штуки, шкаф для игрушек – 2 штуки, ковер – 1 штука.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков

Куклы - 24 штуки, кукла в национальном костюме - 2 комплект, кукла с сезонной одеждой 8 штук, набор кукольного театра - 4 комплекта, набор игровой «Юрта и ее убранство» - 2 комплекта, мебель игрушечная - 6 штуки, набор игрушечной посуды - 6 комплекта, машина - 24 штук, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 10 комплект, набор для игры с песком – 10 комплектов, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики - 20 штук, игрушка (животные, птицы) - 10 комплектов, иллюстративные альбомы родного края – 2 комплект, набор предметных картинок по темам – 2 набора, сюжетные картинки - 10 комплектов, книжки, сказки – 6 комплектов, глобус – 2 штуки, муляжи овощей и фруктов – 4 набора, фланелеграф – 2 штуки

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 10 штук, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: визуальные, аудиальные, тактильные) – 2 комплекта, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 6 штук, набор геометрических фигур демонстрационный – 2 набора, набор геометрических фигур раздаточный 10, набор плоскостных геометрических фигур - 2 набора, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема – 8 штук, касса цифр – 48 штук, счетный материал 48 штук, счетный набор магнитный – 4 набора, набор карточек с числами от 1 до 10 – 10 наборов, счетная змейка до 10 - 50 штук, счетные палочки 50 наборов, песочные часы – 2 штуки, коврик игровой для изучения чисел – 2 штуки, демонстрационные часы с циферблатом - 2 штуки, мерные лента - 2 штуки, пазл Танграм - 50 штук, весы учебные с гирями – 2 штуки, электронные интеллектуальные игры – 4 комплекта, шахматы 10 комплектов, шашки – 10 комплектов, пазлы 20-25 деталей – 6 штук, пазлы 100 деталей – 6 штук, лото разной тематики – 10 штук, домино в картинках – 10 штук, настольные развивающие игры – 6 комплектов, кубик Рубик – 6 штук.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности

Музыкальные игрушки – 4 набора, детские музыкальные шумовые инструменты - 4 набора, колокольчики – 10 штук, шляпки – 10 штук, сумочки - 10 штук, детские костюмы разных профессий – 10 штук, куклы марионетки – 4 набора, куклы для пальчикового театра - 2 набора, фирма для теневого театра - 2 штуки, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 50 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 50 наборов, крупные трафареты с фигурами – 10 наборов, раскраски - 50 штук, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 50 наборов, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 10 наборов, мольберт детский – 10 штук, фартуки из материала или клеенки - 50 штук, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) – 2 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 2 комплекта, игрушки-инструменты – 2 набора, набор инструментов для ухода за растениями – 2 набора, комнатные растения – 16 штук, набор для опытов – 4 комплекта, календарь природы - 2 штуки, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 20 штук, комплект оборудования для

экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" 1 комплект, лупа – 10 штук, микроскоп учебный – 2 штуки, набор полезных ископаемых – 2 комплекта, набор гербариев растений – 2 комплекта, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 4 штуки

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков

Оборудование и инвентарий для национальных игр – 2 комплекта, оборудование и инвентарий для подвижных игр – 2 комплекта, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 2 комплекта, альбом о спорте – 2 штуки, альбом о правильном питании – 2 штуки, альбом по пропаганде здорового образа жизни – 2 штуки, мешочек для метания – 20 штук, мяч резиновый (разного диаметра) - 6 штук, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 6 штук, набор кеглей – 2 комплекта, дорожка массажная – 4 штуки

Оборудование и мебель для групповой комнаты

Стол письменный – 2 штуки, стул полумягкий – 2 штуки, полка для книг – 2 штуки столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) 12 четырёхместных штук, стул детский - 48 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости - 8 штук, доска маркерная – 2 штук, доска для объявлений – 2 штуки, стенд для детских работ – 2 штуки, мольберт – 4 штук, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 10 штук.

Оборудование и мебель для кабинета казахского языка

Стол педагога с приставкой для компьютера – 1 штука, стул полумягкий – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 штуки, доска маркерная – 1 штука, комплект детской мебели для занятий – 1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 комплект, сетевой фильтр – 1 штука, акустическая система – 1 штука, хрестоматия по детской дошкольной литературе - 1 комплект, учебно-методический комплекс – 1 комплект, предметы быта казахского народа – 1 комплект, сюжетные картины комплект – 5, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) комплект, предметные картинки – 2 комплекта.

Физкультурный зал

Бревно гимнастическое напольное – 1 штука, гимнастическая стенка деревянная – 2 штуки, доска ребристая для гимнастической стенки – 2 штуки, дуги для подлезания разной высоты – 2 комплекта, канаты для перетягивания – 2 штуки, корзина для мячей - 3 штуки, лента разноцветная длинная – 2 штуки, лента разноцветная короткая – 25 штук, лестница для гимнастической стенки - 2 штуки, мат спортивный с гигиеническим покрытием - 15 штук, мешочек для метания - 10 штук, мяч баскетбольный - 10 штук, мяч волейбольный 10 штук, мяч для метания 20 штук, мяч резиновый 20 штук, мяч футбольный -10 штук, обруч детский диаметром 1000 миллиметров - 10 штук, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров - 10 штук, палка гимнастическая - 12 штук, скакалка – 12 штук, скамейка гимнастическая - 4 штуки, флажок разноцветный – 24 штуки, куб игровой - 10 наборов, дорожка массажная 2 штуки.

(Прилагается таблица - Приложение 4 к Методическим рекомендациям).

Музыкальный зал

Стол педагога с приставкой для компьютера – 1 штука, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий -2

штуки, стул детский – 24 штуки, музыкальный центр с беспроводными технологиями - 1 штука , детский музыкальный инструмент – 1 комплект, национальный музыкальный инструмент – 1 комплект, иллюстрации по слушанию музыкальных произведений – 1 комплект, комплект портретов композиторов – 5 комплектов, фонотека – 1 комплект

Рекомендуемое оборудование и мебель для создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями

"Приспособления, обеспечивающие вход/выход и перемещение внутри здания (с учетом перемещения на этажи), помещения или кабинета незрячим и слабовидящим детям, детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата"- 1 комплект

Рекомендуемое оборудование для создания безопасных условий

Комплект оборудования системой контроля и управления - 1 комплект, комплект оборудования системы видеонаблюдения - 1 комплект

Развивающая среда в дошкольном классе школы находится на достаточном уровне, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО. *(прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)*

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» *(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)*

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- **Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).**

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
 - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с

другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников предшкольного класса школы представлены по годам.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится ежегодный мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

II уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Результаты стартового мониторинга:

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 53 ребёнка. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 8, что составляет 15%;
- со средним уровнем - 30, что составляет 57%;
- с высоким уровнем - 15, что составляет 28%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2024-2025 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на **2024-2025 учебный год**

№	Название классов	В них кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	ПКШ «А»	14	14	0	0	9	5	0	11	3	0	10	4	0	10	4	0

2	ПКШ «Б»	14	13		1	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
3	ПКШ «В»	13	8	4	1	7	5	1	7	5	1	10	2	1	10	2	1
4	ПКШ «Г»	13	11	1	1	10	23	1	8	4	1	10	2	1	11	1	1
	Всего:	54	46	5	3	39	13	2	39	13	2	43	9	2	44	8	2

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного класса (54 воспитанников) высокий уровень имеют 42 воспитанников, что составляет 77% от общего количества, средний уровень – 10 воспитанников (18%), с низким уровнем – 2 воспитанника (5%) из числа детей с заключением ПМПК.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Свод результатов опроса участников образовательного процесса (родителей).

Опрос состоит из 12 вопросов, требующих ответов: **полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен**. В опросе среди родителей воспитанников дошкольного класса школы приняли участие 54 родителя, что составляет 100% участия.

1. Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
51%	45%	2%	2%

2.
3.

2 В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	52%		

3.
4.

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
56%	44%		

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%		

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	52%		

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	66%		

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
44%	56%		

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребёнка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	66%	1%	

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
39%	61%		

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
		77%	23%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 99,5% родителей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Существуют определенные проблемы в некоторых сферах, которые требуют доработок, своевременного реагирования и принятия решений.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса (сотрудников дошкольных организаций). Опрос состоит из 18 вопросов, требующих ответов (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди сотрудников приняли участие 9 сотрудников из 9 (4 воспитателя и 5 педагогов, ведущих в группах дошкольного класса школы), что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%		

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

4. Педагоги получают эмоционально – психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

10. Учебно – материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11%	89%		

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	78%		

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	100%		

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
		78%	22%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. По данному вопросу пояснений и комментариев нет

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% воспитателей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1 Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (50%)

Пути решения: педагогам рекомендовано поступить в высшие учебные заведения для получения

диплома о высшем образовании для повышения профессионального уровня.

2. Наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-модератор»

Пути решения: педагогам рекомендовано в плановой аттестации повысить имеющуюся категорию на «педагог-эксперт»

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведён полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.

1. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов.

2. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий, совершенствовать систему работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: **«42» (образцовый уровень).**

Таким образом, результаты самооценки дошкольной организации подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

РАЗДЕЛ II.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000506
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, 110900, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, 110900, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: ksh.1@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (714) 41-3-29-15 сотовый - 87052943068 web-сайт: https://gorky-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Мендибаева Галия Жумагазыевна, приказ о назначении от 20.10.2023 года № 229, телефоны: 8 (715) 41-3-29-15, сот. телефон: 87052943068, электронная почта: galena-88@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000506 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, поселок Карабалык, улица Пионерская, строение 1, почтовый индекс 110900 Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Мендибаева Галия Жумагазыевна Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ21RVK00033865

Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 17:31

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000506

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, поселок Карабалык, улица Пионерская, здание 1, почтовый индекс 110900

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год №KZ10LAA00022040

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1O9ylNI4nr3q3hCAyesmC_P_k92DNP3lv?usp=drive_link

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает 96 педагогов с совместителями (из них совместителей 6), из них с высшим образованием 92 с совместителями (из них совместителей 6), что составляет 96 % от общего количества педагогов. Все педагоги являются специалистами.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

В начальном звене осуществляют педагогическую деятельность – 35 педагогов, из них учителей начальных классов 19, педагогов-предметников - 16 (совместитель 1), из них с высшим образованием - 32, что составляет 91,4 %. Доля педагогов первой категории – 1 (3%), педагогов-экспертов – 15 (44,7%), педагогов – исследователей -6 (17%) , что составляет 64,7 % от общего числа педагогов

В основной школе работает 60 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием – 60, что составляет 100%. По категорийности: педагоги-исследователи - 17 (30 %), педагоги – эксперты – 10 (17,5%), педагоги-модераторы – 23 (40,3%), без категории – 7 (12,2%), что составляет 37,5 % от общего числа педагогов

В средней школе работает 24 педагога (из них 1 совместитель), из них с высшим образованием – 24, что составляет 100%. По категорийности: педагоги-исследователи - 8 (35%), педагоги – эксперты – 5 (21,7%), педагоги-модераторы – 10 (43,4 %), что составляет 57 % от общего числа педагогов.

Качественный состав педагогических кадров(без совместителей).

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	Без категории, педагог
2022 - 2023	94(93)	Педагог-исследователь - 18, Высшая -2	Педагог-эксперт- 25	Педагог-модератор - 29	Без категории – 19
2023-2024	92	Педагог-исследователь – 18	Педагог-эксперт- 25	Педагог-модератор - 25 Вторая - 1	Без категории – 23
2024-2025	96(90)	Педагог-исследователь –22	Педагог-эксперт- 26, Первая-1	Педагог-модератор - 28	Без категории - 13

--	--	--	--	--	--

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников является обязательной процедурой для каждого педагога и осуществляется не реже одного раза в три года с целью обновления и совершенствования их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучения законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствования навыков владения государственным языком, освоения информационно-коммуникационных технологий. Администрация КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения их квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость и сроки прохождения курсовой подготовки каждому педагогу. Всего педагогов 96 (вместе с совместителями), из них прошли курсы повышения квалификации 96, что составляет 100%. Знания и умения, полученные на курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс, а также делятся ими с коллегами.

Организации, осуществляющие проведение курсовой подготовки педагогов: АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «Назарбаев интеллектуальные школы» - «Центр педагогического мастерства», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», ТОО "Центр непрерывного профессионального развития "USTAZ", ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ". Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 96 педагогов, 92 из которых (96%) имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 4 педагога (4%) имеют среднее специальное образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования, нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Мендибаевой Г.Ж. запланирована на 2026 год, заместителя директора по воспитательной работе Исабаева Е.Б. запланирована на весна-лето 2025 года.

В административном составе школы работает - 6, из них 4 заместителя по учебной работе и 2 заместителя по воспитательной работе. Доля прохождения аттестации заместителей

руководителя второй квалификационной категории - 2, что составляет 33,3%.
(Прилагается таблица - Приложение 7 к Методическим рекомендациям)

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) уменьшился на 17 человек. Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составляло 877, на конец 2023-2024 учебного года – 899, на конец 2024-2025 года – 871 обучающийся. Существенное уменьшение контингента произошло в начальной школе – на 66 обучающихся, в средней школе контингент увеличился на 52 обучающихся, а в старшей школе контингент уменьшился на 3 обучающихся.

- Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальном звене – 21,4 детей, в среднем звене – 20,1, в старшем звене – 17,3, по всей школе с 1 по 11 класс – 20,3 учеников.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года контингент составили 870 обучающихся, из них 445 девочек.

В течение 1 четверти 2024-2025 учебного года прибыло 6 обучающихся: 1-4 класс – 1, 5-9 класс – 4, 10-11 класс – 1, выбыло 3 обучающихся: 1-4 класс – 1, 5-9 класс – 2. На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 873 обучающихся, из них 446 девочек.

В течение II четверти 2024-2025 учебного года прибыло 8 обучающихся: 1-4 класс – 5, 5-9 класс – 3. Выбыло 11 обучающихся: 1-4 класс – 3, 5-9 класс – 8. На конец II четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 870 обучающихся, из них 443 девочки.

В течение III четверти 2024-2025 учебного года прибыло 7 обучающихся: 1-4 класс – 4, 5-9 класс – 3, выбыло 17 обучающихся: 1-4 класс – 16, 5-9 класс – 1. На конец III четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 860 обучающихся, из них 435 девочек.

В течение IV четверти 2024-2025 учебного года прибыло 14 обучающихся: 1-4 класс – 14, выбыло 18 обучающихся: 1 – 4 класс – 16, 5-9 класс – 2. На конец IV четверти количество обучающихся в школе составляло: 1-4 класс - 341, 5-9 класс - 461, 10-11 класс – 69.

На конец 2024-2025 учебного года контингент составили 871 обучающийся: 1-4 классы – 341 учеников, 5-9 классы - 461 учеников, 10-11 классы – 69 учеников. Из них 442 девочки.

Прибыло за учебный год – 35 обучающихся (15 девочки), выбыло 34 обучающихся (18 девочек).

Анализ выбытия-прибытия обучающихся за 3 учебных года показал, что средний показатель составляет прибывших 27 обучающихся, выбывших 31 обучающийся в год.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Одним из важным аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания и призвана прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Задачи:

1.Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

2.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и гражданственность.

3.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

4.Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план школы.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам

годового планирования.

Осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений, по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, тем самым формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Осуществлялась работа школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей. Проводилась исследовательская работа по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру». Реализовывался проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.

Поддерживалась среда заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия. Развивалось дебатное движение. В целях реализации общенациональной патриотической идеи использовались патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: праздник Первого звонка (сентябрь); день семьи (сентябрь); осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (сентябрь - октябрь); декада ко Дню языков народов Казахстана (сентябрь); неделя толерантности ко Дню духовного согласия (октябрь); посвящение первоклассников в юные пешеходы (октябрь); декада правовых знаний «Школа – территория закона» (ноябрь); праздник для первоклассников «Мы теперь ученики» (ноябрь); «Фестиваль здоровья»; мероприятия ко Дню независимости Республики Казахстан (декабрь); проведение новогодних праздников для учащихся 1-11 классов; мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Вахты Памяти, международный женский день (март); квест – игра «Наурыз мейрамы» (март); «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (апрель - май); неделя экологии ко всемирному Дню Земли (апрель); «Подвигу - жить в веках!» ко Дню Великой Победы (май); праздник Последнего звонка (май); торжественное вручение аттестатов об окончании основного среднего и общего среднего образования для 9, 11 классов (июнь).

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы; занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору пути в будущем и влияет на их уровень общей

культуры и развития.

Работа классного руководителя — это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и гражданственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы.

Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи: создать оптимальные условия для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; приобщение учащихся к творчеству; формирование духовно-нравственного потенциала; повышение

гражданской активности и сознательности школьника; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников; развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия.

Проводятся выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Количественный состав учащихся в школьных детских организациях

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Жас кыран		
387	299	320
Жас Ұлан		
478	401	510

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы, в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурсы рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывают особый интерес у ребят.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республике Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыка», «Казахский язык и литература», а также во время проведения государственных праздников, еженедельных школьных линейек, классных часов.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» -5-10 классы, «Символы Независимого Казахстана» 1-4 классы. В актовом зале школы представлены государственные символы Республики Казахстан. Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан.

Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников.

Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию, умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и этикетные правила, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

(прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Ежегодно одним из важных звеньев в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секции.

В 2024-2025 учебном году работала 8 секций и 8 кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам при участии детей в конкурсах и соревнованиях. Существующая в школе система занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разносторонние потребности детей. Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют обучающиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных, районных, областных и республиканских спортивных мероприятиях.

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах
2024-2025 учебный год**

Результативность и участие обучающихся в конференциях, конкурсах и соревнованиях

НПК					
№	Название	Уровень	Участники	Призеры	ФИО учащихся и занятое место
1	Зерде	район	5	3	Ауелиханов Д., 1 место Романюк В, 1 место Сейткерей I, 1 место
2	Зерде	область	1	1	Амерканов Диас, сертификат
3	Дарын	область	4	3	Ханнанова Милана, 2 место Половнева Галина, 2 место Макушева Мария, 3 место
4	Дарын	республика	1	-	Ханнанова Милана, сертификат
Район -2, Область-1					
4	«Ы. Алтынсарин окулары» конкурс	район	8	2	Семерик Кристина, 3 место Нуржанова Адель, 3 место Сарсенбаева Аяна, сертификат

					Сеелхан Элина,сертификат Теницкий Ярослав,сертификат Ибраева Айлана,сертификат Магамбетова Айлана,сертификат Хакимова Анна,сертификат
5	«І. Жансүгіров оқулары» конкурс	район	1	1	Жерега Арина,1 место
6	«М.Мақатаев оқулары» конкурс	район	1	-	Ковальчук Валерия,сертификат
7					
8	«Жүзден - жүйрік, мыңнан - тұлпар» зияткерлік – танымдық викторина		6	5	Семерик Кристина, 1 место Бакытжанова Аружан, 2 место Лях Егор, 2 место Бердыгулова Сабина, 3 место Рахимбаев Ильяс, 3 место Романенко Иван, сертификат
9	«І. Жансүгіров оқулары» конкурс	область	1	-	Жерега Арина,сертификат
10	«Мемлекеттік тілге жеті қадам»конкурс	область	2	-	Макей Сергей, сертификат - 100 000 теңге Ковальчук Валерия,сертификат
Район-6, Область-13, Респ-2					

Результаты участия в Национальной школьной лиге

Районный этап							Областной этап						Республиканский этап	
Вид спорта	9-11 класс	Место	7-8 класс	Место	5-6 класс	Место	9-11 класс	Место	7-8 класс	Место	5-6 класс	Место	5-6 класс	Место
Волейбол	Юноши и Девушки	2	Мальчики Девочки	2	Мальчики Девочки		Юноши девушки	-	Мальчики Девочки	-	Мальчики Девочки		Мальчики и Девочки	
		3		1		1		-		12				
Баскетбол	Юноши и Девушки	1	Мальчики и Девочки	2	Мальчики и Девочки		Юноши и девушки	-	Мальчики и Девочки	-	Мальчики и Девочки		Мальчики и Девочки	
		4		3				-		-				
Зимнее Многоборье	Командное	1	Командное	1	Командное	1	Командное	5	Командное	5	Командное	5	Командное	
Лыжня эстафета	Командное	1	Командное	1	Командное	1	Командное	6	Командное	6	Командное	6	Командное	
Тогызкумалак	Командное	2	Командное	2	Командное	1	Командное	-	Командное	-	Командное	1	Командное	1
Настольный	Командное	4	Командное	2	Командное	5	Командное	-	Командное	-	Командное	-	Командное	

теннис	дное		ое		ое		дное		дное		дное		дное	
Шахматы	Коман дное	2	Командн ое	2	Командн ое	1	Коман дное	-	Коман дное	-	Коман дное	4	Коман дное	
Футбол	Юнош и Девуш ки	3	Мальчик и Девочки		Мальчик и Девочки		Юнош и девуш ки	-	Мальч ики Девочк и		Мальч ики Девочк и		Мальч ики Девочк и	
		-						-						
Гандбол	Юнош и Девуш ки	-	Мальчик и Девочки	2	Мальчик и Девочки		Юнош и девуш ки	-	Мальч ики Девочк и	-	Мальч ики Девочк и		Мальч ики Девочк и	
		-		1				-		4				
Асык ату	Коман дное	3	Командн ое	2	Командн ое	4	Коман дное	-	Коман дное	-	Коман дное	-	Коман дное	
Бес асык	Коман дное	2	Командн ое	2	Командн ое	1	Коман дное	-	Коман дное	-	Коман дное	7	Коман дное	
Летнее Многоборье	Коман дное		Командн ое		Командн ое		Коман дное		Коман дное		Коман дное		Коман дное	
Легкоатлети ческий кросс	Коман дное	1	Командн ое	1	Командн ое	1	Коман дное	10	Коман дное	10	Коман дное	10	Коман дное	

Результативность и участие в олимпиадах

№	Название мероприятия	уровен ь	участник и	1 мест о	2 мест о	3 мест о	Сертификат ы
1	Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 5-6 классов	район	22	3	5	4	2
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-8 классов	район	20	4	5	6	5
3	Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 9-11 классов	район	22	2	5	5	10
4	Олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школьников	район	26	6	2	4	14
5	Айканат	район	22	11	-	-	-
6	Бастау	район	3	3	-	-	-
7	Алтын сака 1-4 кл	район	2	-	2	1	3
8	Алтын сака 5-6 кл	район	3	-	-	1	2
9	Алтын тулек для 10-11 кл	район	6	2	2	2	-
10	Областной тур республиканской олимпиады по лингвистике	район	29	1	-	-	-
			155	32	21	23	36
Область							
1	Олимпиада по	область	3	-	-	-	3

	общеобразовательным предметам для обучающихся 5-6 классов						
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-8 классов	область	3				
3	Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 9-11 классов	область	3	-	-	-	3
4	Олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школьников	область	5	1	1	2	1
5	Олимпиада РНПЦ «Костанай дарыны» по английскому языку	область	5	-	-	2	3
6	Костанай дарыны“Around the World“	область	18	1	2	3	12
7	Мын бала	область	37				
8	Бастау	область	3	1	-	1	1
9	Алтын сака 1-4 кл	область	1	-	-	1	-
10	Алтын сака 5-6 кл	область	3	-	-	3	-
11	Алтын тулек для 10-11 кл	область	4	1		2	1
12	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	область	10		-	2	8
13	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 7-10 классов, РНПЦ «Костанай дарыны»	область	12	-	-	1	11
14	Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада	область	10	-	-	2	8
			117	4	3	19	43
1	Олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школьников (биология)	респуб	1	-	-	-	1 (грамота)
2	Ақбота	респуб	51	12	16	20	1
			54	12	16	20	4

Таким образом можно сделать вывод, что популяризация кружков и секций в сельской местности помогает бороться с такими проблемами, как недостаток активного отдыха и низкая физическая активность.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность:
Физическое и трудовое воспитание

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, пропаганда физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

2024-2025 учебный год - футбол, фугзал, волейбол, настольный теннис, шахматы, многоборье, тоғызқұмалақ, баскетбол, ОФП.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2024-2025 учебный год - кружок «Жас сарбаз», дебатный клуб «Парасат»

С 2021 года в школе работает дебатный клуб «Парасат», (руководитель Бисекеева А.Е.) реализующий общенациональный культурно - образовательный проект «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы». Регулярно проводятся игры согласно плану. Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящие личности, умеющие отстаивать свою точку зрения.

Художественно-эстетическое направление

2024-2025 учебный год - «Юные театралы», «Юный вокалист», Кружок КВН, Кружок Школьное ТВ.

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы особого внимания»
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета по профилактике входит администрация школы, социальный педагог, член родительского комитета школы (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-

педагогического внимания.

3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы, родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.
6. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.
7. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациям вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.
8. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.
9. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей, социального педагога о работе по профилактике правонарушений.
10. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.
11. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.
12. Деятельность отряда ЮПП.
13. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	2	5	3
	Дети, состоящие на внутришкольном учете.	0	0	0

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат.

Положительная динамика достигается благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и другим мероприятиям. Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неблагополучных семей	3	5	5
Дети из неблагополучных семей	7	12	11

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС ОП. Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери, а также по неблагополучным семьям.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей регулярно проводятся рейды.

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории поселка обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: 1-4 классы, 5-8 классы, 9 класс.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Всего проведено в 2024 -2025 учебном году проведено 34 занятия.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района.

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на недопущение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции в количестве 6 человек. Членами ЮПП под руководством школьного руководителя отряда ЮПП разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год.

Цель психологической службы - обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);
2. Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;
3. Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;
4. Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся, тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Работа ведётся с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, вожатая, родительская общественность, участковый инспектор).

Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников» с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе,

тренинг «Эмоциональный интеллект», анкетирование среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
 - Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
 - Размещение телефонов доверия в школьных соц.сетях и в чатах с учащимися;
 - Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», тренинг «Как достичь успеха» и др. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Школьная психологическая служба является важным звеном в становлении личности обучающихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие заместителя директора по ВР со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учителями, учащимися, их родителями.

Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно утверждать, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность».

По профилактике терроризма в классных, родительских чатах размещены памятки; правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы 1-го этажа. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Проводится два раза в полугодие объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

Сведений о попытках либо фактах вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению на ступени общего среднего образования. Целью профильного обучения выступает не подготовка к конкретной профессии или специальности, а обеспечение условий полноценного общего образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся, их профессионального самоопределения и обеспечения готовности перехода к профессиональному обучению в системе непрерывного образования.

Реализуется профильное обучение в 10-11-х классах через вариативный компонент, включающий в себя элективные курсы, что находит отражение в рабочем учебном плане школы.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), по мере необходимости в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2024-2025 учебном году также было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому 18 обучающимся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать школу. Обучение на дому было организовано с 01.09.2024 года по 25.05.2024 года согласно приказа №214/1 от 02.09.2024 года обучающимся 1 класса Дьяченко Никите, 2 класса Ткачишиной Нелли, Ибраевой Айжан, 3 класса Дудко Артуру, 4 класса Темирбаевой Марии, Жакановой Арине, 5 класса Плужникову Семену, Норенко Сергею, 6 класса Шакеновой Асыл, 7 класса Куруц Василию, Ковальчук Кириллу, 9 класса Жаканову Арсену, Ермишкиной Виктории. Обучение на дому было организовано с 06.11.2024 года по 25.05.2024 года согласно приказа №611 от 06.11.2024 года обучающемуся 5 класса (изменение диагноза, программы обучения) Плужникову Семену, согласно приказа №386 от 18.11.2024 года обучающемуся 1 класса Жумагулову Арнуру, согласно приказа №658 от 21.11.2024 года и приказа №140 от 18.02.2025 года обучающейся 3 класса Венгеренко Виктории обучение на дому организовано с 21.11.2024-25.05.2025 года, согласно приказа №22 от 13.01.2025 года и приказ №173 от 03.03.2025 обучение на дому организовано обучающемуся 3 класса Петрунину Захару с 13.01.2025 -25.05.2025 года, согласно приказа №116 от 10.02.2025

года обучение на дому организовано обучающемуся 5 класса Норенко Серогею.

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному директором школы расписанию, согласованному с родителями ребёнка. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающуюся имеется медицинское заключение ВКК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащегося соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На ребёнка заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1.

В 2024-2025 учебном году был реализован вариативный компонент во 2-м классе в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера по математике. В вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования в 5-9-х классах был включен курс «Глобальные компетенции», по 0,5 часа в 5-8-х классах и 1 час – в 9-х классах.

На ступени общего среднего образования в 10-х классах включены Глобальные компетенции, а также элективный курс «Регионоведение» по одному часу. В 11-х классах в 2024-2025 учебном году включены Глобальные компетенции, а также элективный курс «Цифровая картография» по одному часу.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания

необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся у классных руководителей. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» предусмотрено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала Кунделик.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала Bilimclass.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс - 4, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 4, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 4, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часа, количество-класс комплектов 4 класс - 4, недельная нагрузка с русским языком обучения - 27 часов, годовая – 918 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
5	Русский	29,5
6	Русский	29,5
7	Русский	32,5
8	Русский	33,5
9	Русский	35

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 5, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа. Количество класс - комплектов 6 класса – 5, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часа. Количество класс - комплектов 7 класс – 4, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента

составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов. Количество класс – комплектов 8 класс – 5, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента оставляет 33,5 часов, годовая – 1139 часов. Количество класс – комплектов 9 класс – 4, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента оставляет 35 часов, годовая – 1190 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
10	Русский	36
11	Русский	36

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 10 класс – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая – 1224 часа. Количество класс - комплектов 11 класс – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования",

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»,

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	Русский	20,5	0
2	Русский	23	1
3	Русский	26	0
4	Русский	27	0
5	Русский	29	0,5
6	Русский	29	0,5

7	Русский	32	0,5
8	Русский	33	0,5
9	Русский	34	1
10	Русский	34	2
11	Русский	34	2

(Прилагаются все копии подтверждающих документов, разработанных и утвержденных руководителем организации образования: рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену в 2024-2025 учебного года обучается 532 обучающихся (27 класс-комплектов), из них: основное среднее образование - 5-9 классы – 463 обучающихся (23 класс-комплектов), общее среднее образование – 69 обучающихся (4 класс-комплекта). Во вторую смену в 2024-2025 учебном году обучается 328 обучающихся 1-4 классы (16 класс – комплектов);

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря

2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 05 января 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 87,088 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора по УВР – 2,5, заместитель директора по ВР – 2, заместитель директора по профильному обучению – 0,5, заместитель директора по хозяйственной работе – 1 ставка. Школа является полнокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Мендибаева Галия Жумагазыевна, 1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 13 лет, в данной должности – 1,5 года, категория - педагог-эксперт; как руководитель, аттестацию не проходила, планирует проходить в 2026 году

Заместитель директора по УР: Вертелецкая Надежда Сергеевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной должности – 7 лет, категория – педагог-модератор, заместитель руководителя второй квалификационной категории.

Заместитель директора по УР: Богуш Алёна Ивановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 5 лет, категория – педагог-исследователь, заместитель руководителя второй квалификационной категории.

Заместитель директора по информатизации: Жунусова Марина Владимировна, 1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог.

Заместитель директора по УР: Базауер Танзиля Бивитовна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 19 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог-эксперт.

Заместитель директора по ВР: Исабаев Ербулат Бейбутович, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 5 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 4 года, категория – педагог-модератор, как заместитель руководителя, аттестацию не проходил, планирует проходить в весна-лето 2025 года.

Заместитель директора по ВР: Нурмагамбетова Диана Дулатовна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – до года, категория – педагог-модератор.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования

Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1964 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2024 году был проведен текущий ремонт, включающий следующие виды работ: замена кровли, установка водостоков, замена входной зоны, ремонт крыльца, установка подъёмника и поручней, заливка отмостки по периметру здания, расширение проёмов санузлов на первом этаже, наклейка тактильной жёлтой полосы в коридорах первого этажа.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,18 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольной сеткой и баскетбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы.

Территория школы благоустраивается и ежегодно облагораживается, на территории высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, имеются газоны, цветники, малые геометрические формы. Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 3553 кв.м.

Площадь учебной мастерской – кабинет художественного труда - 108 кабинет, 44,2 кв.м, кабинет лаборатория = 14,5 кв.м; кабинет художественного труда - 208 кабинет, 50,5 кв.м и лаборатория 14,7 кв.м; кабинет робототехники - 209 кабинет, 45,7 кв.м, лаборатория 15,1 кв.м; кабинет информатики - 101 кабинет, площадь 46,2 м2; кабинет казахского языка - 102 кабинет, 46,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы -103 кабинет, 46,7 кв.м; кабинет иностранного языка - 104 кабинет, 48,3 кв.м; кабинет биологии - 105 кабинет, 48,5 кв.м, кабинет лаборатория - 13,9 кв.м; Кабинет физики - 106 кабинет, 47,7 кв.м, кабинет лаборатория - 15,4 кв.м; кабинет Поддержки инклюзии - 107 кабинет, 48,7 кв.м; кабинет начальных классов -205 кабинет, 46,5 кв.м; кабинет начальных классов - 204 кабинет, 47,0 кв. м; кабинет начальных классов - 203 кабинет, 31,4 кв. м; кабинет музыки- 202 кабинет, 36,6 кв.м; кабинет НВиТП- 202а кабинет, 36,6 кв.м, кабинет начальных классов - 201 кабинет, 51,5 кв. м; кабинет химии -306 кабинет, 47,7 кв.м, кабинет лаборатория - 14,5 кв.м; кабинет истории, основ права - 305 кабинет, 47,3 кв.м, кабинет лаборатория - 20,5 кв.м; Кабинет математики -304 кабинет, 46,7 кв.м; кабинет биологии и естествознания - 303 кабинет, 62,6 кв.м; кабинет географии, 302 кабинет, 61,8 кв.м, кабинет лаборатория = 12,8 кв.м; кабинет казахского языка и литературы- 301 кабинет, 50,5 кв.м, кабинет педагога – психолога, 11,8 кв. м.; кабинет социального педагога, 8.9 кв. м.; кабинет логопеда , 16,1 кв. м., медицинский кабинет, столовая. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, газовое отопление. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеются питьевые фонтанчики. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2022 по 2025 гг. частично была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: парты двухместные, школьные доски, 3 компьютера, выставочный шкаф, каталожный шкаф, шкафчики для игрушек, металлические шкафы, пуфики, фонтанчики.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и

внутреннего наблюдения в количестве 48 штук (из них 35 внутренних, 13 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 34 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21035513 от 23.02.2021 г.) расположен на втором этаже. Имеется договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №659 от 20.02.2025 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая, арендатор ИП «Сержан». Столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 31 шт., моечная ванная двухсекционная – 2 шт. электрическая плита – 3 штука, водонагреватель на 100 л – 1 шт., холодильник – 1 шт., морозилник – 1 штуки, разделочный стол – 4 штуки. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, обучающиеся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 175,8 кв.м., расположенном на втором этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки (для мальчиков и девочек), 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастические маты - 15 штук, гимнастические козлы - 4 штуки, гимнастический канат - 1 штука, гимнастические кольца - 1 штука, доска пружинная - 2 штуки, канат для лазанья - 1 штука, щит баскетбольный - 2 штуки, кольцо баскетбольное - 2 штуки, спорт.оборудование - 1 штука, стойка волейбольная - 1 штука, брусья гимнастические - 1 штука, вышка судейская - 1 штука, теннисные столы - 2 штуки, стенка гимнастическая - 14 штук, конь гимнастический 1 штука, сетка баскетбольная - 2 штуки, мяч баскетбольный - 39 штук, мяч волейбольный - 34 штук, мяч футбольный - 27 штук, сетка волейбольная - 2 штуки, шахматы - 3 штуки, тогызкумалак - 5 штук, скакалка - 12 штук, эстафетная палочка - 2 штуки, палка гимнастическая - 7 штук, обруч металлический - 13 штук, граната для метания - 10 штук, бес асык - 5 штук, мяч гандбольный - 13 штук, лыжи - 57 штук, крепления - 29 штук, ботинки лыжные - 35 штук, палки лыжные - 52 штуки.

Общая площадь всех помещений составляет – 3553 кв.м., рабочая площадь -2138,2 кв.м. В школе имеется 22 учебных кабинета, площадь классных комнат, включая лаборатории, 1223 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,8 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 3, казахского языка и литературы – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка – 1, географии – 1, кабинет музыки- 1, химии – 1, физики – 1, информатики – 1, биология - 2, работотехника – 1, лингафонный кабинет – 1, кабинет истории и основ права- 1, кабинет НВиТП - 1, мастерские по дереву и по железу, мастерская для девочек – 2, кабинет Поддержки инклюзии -1, кабинет социально-психологической службы – 1, медицинский кабинет - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. В школе имеется

модернизированная библиотека площадью 64,7 кв.м.

Обучение учащихся средней и старшей ступени осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парты ученические (одноместные и двухместные), стулья ученические, стулья офисные мягкие, столы учителя, шкафы для учебных пособий, столы компьютерные, доски настенные, выставочные стеллажи. В каждом кабинете имеются современные стенды.

В школе практически в каждом кабинете имеется проектор с экраном, либо интерактивная доска с проектором. Имеются 243 единиц компьютерной техники: компьютеров - 141, нетбуков - 81, ноутбуков - 13, планшеты – 8, интерактивные доски - 2, интерактивные панели - 3, 16 проекторов с экраном. Комплект робототехнических конструкторов - 18 шт. Все компьютеры подключены к сети Интернет, принтеры МФУ-7, сканер - 5.

Учебно-производственные мастерские по обработке дерева и железа. Мастерские соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные мастерские укомплектованы мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности в мастерских имеется соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 4 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к Интернету. Технология подключения – радиорелейная (РРЛ), одна точка подключения со скоростью 100 Мбит/с в соответствии с договором. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локальной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI и также обеспечен доступ к Интернету через локальную сеть. Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (235 шт.), пакет офисных программ на планшетах (8 шт.), ноутбуках (13 шт.), нетбуках (81 шт.), компьютерах (141 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного

процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 14 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Практически все учебные кабинеты оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет, использовать его для подготовки к урокам, также в поиске необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <https://gorky-karabalyk.edu.kz>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения Bilimklass; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и выполняется соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления

образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека модернизированная, расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 64,7 кв. м. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест. В библиотеке имеются правила пользования школьной библиотекой, график работы. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Жанабаева Бахыт Кураловна. Имеет среднеспециальное образование: закончила Кустанайское училище культуры. Стаж в данной должности 9 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей, пуфиками, диваном, рабочим местом для библиотекаря, библиотечными стеллажами, выставочными стеллажами, компьютерным столом, стулом для библиотекаря. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Рухани жаңғыру», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан», «Добропорядочный гражданин», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла».

Общий фонд библиотеки – 47529 экземпляров, из них учебный фонд – 29980, художественная литература – 17649 экземпляров.

Количество книжного фонда ежегодно пополняется, число читателей практически стабильно, количество посещений библиотеки и книговыдач также ежегодно растёт.

Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 29980 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: "доска меловая - 1 шт, Доска маркерная - 1 штука, Стол преподавателя + стул-1 штука , Парты для компьютеров +

стул -14 штук, парты ученические на 2 человека - 8 штук, Стул ученический - 16 штук. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет оснащенный web-камерой 1 штука, проектор со встроенной акустической системой 1-шт, Персональный компьютер с доступом в интернет оснащенный гарнитурой (микрофон+наушники) - 14 штук, сетевой фильтр - 8 штуки. Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями - 1 штука, корзина для мусора - 1 штука, Комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты -1 штука, раздаточный материал-3 штуки, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 штука, комплект программных средств по компьютерной графики, основам программирования, видеотехнологиям - 1 штук, щит электроснабжения -1 штука. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний обучающихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	394	59	147	188	100%	68,44%
2023-2024	384	49	146	189	100%	65,66%
2024-2025	341	53	107	105	100%	60,4%

Наблюдается снижение качества знаний в 2023 – 2024 учебном году на 2,78,%, в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом, в 2024-2025 учебном году качество знаний снизилось на 6,46% . Показатель отличников самый высокий в 2022-2023 году. Количество «хорошистов» также самое высокое в 2022 - 2023 учебном году . Но в 2024 -2025 сократилось на 4 учащихся. Однако в 2022-2023 году качество знаний лучше, чем за предыдущие годы. Это говорит о том, что коллективу есть над чем работать, потенциал и возможности для этого имеются как у детей, так и у педагогов.

Качество знаний обучающихся основной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний

2022 – 2023	411	35	126	250	100%	39,2%
2023—2024	438	43	161	234	100%	46,6%
2024—2025	461	59	208	194	100%	57,9%

Наблюдается повышение качества знаний в 2024 – 2025 учебном году на 18,7%, в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом, в сравнении с 2023-2024 учебным году качество знаний повысилось на 11,3%. Показатель отличников повысился за 3 года. Количество «хорошистов» в 2024 - 2025 учебном году увеличилось на 82 в сравнении с 2022-2023 годом. Качество обученности имеет рост на 2024-2025 учебный год. Мы считаем, что коллективу есть над чем работать, потенциал и возможности для этого также имеются.

Качество знаний обучающихся средней школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	72	2	31	39	100%	45,83%
2023-2024	77	3	40	34	100%	55,84%
2024-2025	69	3	43	23	100%	66,7%

Наблюдается повышение качества знаний в 2024 – 2025 учебном году на 10,86% в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом, на 20,87% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Показатель отличников за все три года повышается на 1. Количество «хорошистов» в 2023-2024 учебном году повышается на 12 в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Качество обученности на протяжении трех лет повышается.

Качество знаний учащихся по предмету за 3 года

Предмет	Качество знаний			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика с 2022-2025 уч. г.
Казахский язык и литература	70,8%	70,1%	70,6%	+ 0,5
Русский язык	68,7%	67,7%	67,9%	+0,2
Русская литература	71,9%	71,5%	75,1%	+ 3,6
Английский язык	68%	67,7%	74,7%	+ 7
Математика	66,3%	69,5%	66%	-3,5
Алгебра	49%	49,5%	60,7%	+11,2
Геометрия	52,7%	49,5%	63,2%	+13,7
Информатика	73,8%	78,7%	85,1%	+6,4

Естествознание	78,4%	80,6%	82,8%	+2,2
Познание мира	92,6%	90,2%	87,1%	-3,1
Физика	60,2%	66,7%	69,8%	+3,1
Химия	56,8%	58,3%	77%	+18,7
Биология	51,7%	54,2%	63,5%	+9,3
География	63,3%	59,8%	66,4%	+6,6
История Казахстана	57,1%	64,7%	70,9%	+6,2
Всемирная история	67,5%	76,4%	80%	+3,6
Основы права	75,7%	93%	90,3%	-2,7
Глобальные компетенции	-	-	-	-

Для проведения анализа качества знаний по предметам в школе в таблице представлено качество в разрезе предметов за три учебных года. Из представленных данных можно выделить предметы с самым высоким качеством обученности. Это такие предметы, как: основы права, познание мира, информатика, естествознание где качество обученности составило 90,3, 85,5, 83,3 и 82,5% соответственно. Ниже качество (от 70 до 80%) по предметам: казахский язык и литература, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), химия. В пределах 60 – 70% качество знаний по биологии, русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физики, географии, истории Казахстана.

Если проследить динамику качества за последние три года, то практически по всем предметам динамика положительная. Отрицательная динамика наблюдается по предметам русский язык (-0,6%) и познание мира (-7,1%).

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2024-2025 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 74 обучающихся 9-х классов, 1 ученик освобожден (Жаканов Арсен -9 Б класс).

Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, математика (алгебра), казахский язык и литература,) и 1 предмет по выбору (биология, физика, русская литература, география, история Казахстана, английский язык, всемирная история).

Результаты итоговых экзаменов 9-х классов:

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 АБВГ	74	8	30	36		100%	51,4%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 АБВГ	74	18	33	23	0	100%	68,9%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 АБВГ	74	20	36	18	0	100%	75,7%

Результаты экзамена по выбору

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9АБВГ	Биология	26	2	15	9		100%	65,4%
	Рус.лит-ра	4	3	1	0		100%	100%
	География	19	3	12	4		100%	80%
	Физика	11	3	7	1		100%	91%%
	История Каз-на	4	2	1	1		100%	75%
	Англ.язык	6	4	2	0		100%	100%
	Всемирная история	4	2	0	2		100%	50%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	74,15%	69,56%	-4,5%
2	Алгебра и начала анализа	62,66%	62,5%	-0,16%
3	История Казахстана	67,45%	67,45%	Без изменений
4	Казахский язык и литература	70,64%	70,64%	Без изменений
5	Биология	59,72%	59,72%	Без изменений
6	Рус.лит-ра	75,45%	75,45%	Без изменений
7	Информатика	91%	91%	Без изменений
8	Англ.язык	81,71%	81,71%	Без изменений
9	Всемирная история	79,2%	79,2%	Без изменений
10	Физика	58,63%	58,63%	Без изменений
11	География	62,6%	65,6%	Без изменений

По представленным результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: алгебра, история Казахстана, казахский язык и литература, русская литература, английский язык, всемирная история, физика, биология и география. По предмету русский язык Сулейменов Ануар, Исмуратов Вадим, Макаренко Максим получили оценку ниже годовой, по алгебре Макаренко Максим получили оценку ниже годовой.

В 2024-2025 учебном году выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам. По результатам экзаменов можно сделать вывод, что обучающиеся, сдававшие экзамен подтвердили свои знания и показали высокий результат.

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт образования и, таким образом, получили аттестаты об основном образовании, пятеро обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием Бекенов Диас, Вертелецкая Ангелина, Болдарева Елизавета, Половнева Галина, Шрейдер Павел.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 39 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 39 обучающихся 11 классов за курс средней школы.

Результаты экзаменов 11 класса:

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11АБ	39	4	8	27	0	100%	30,8%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11АБ	39	7	24	8	0	100%	79,5%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11АБ	39	9	12	18	0	100%	53,8%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11АБ	39	12	21	6	0	100%	84,6%

Результаты экзамена по выбору

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11АБ	Биология	7	1	3	3		100%	57,64%
	География	14	4	9	1		100%	92,9%
	Физика	6	2	3	1		100%	83,3%
	Англ.язык	1	1	0	0		100%	100%
	Всемирная история	1	1	0	0		100%	100%
	Основы права	9	1	6	2		100%	77,7%
	Информатика	1	0	1	0		100%	100%

**Анализ годового качества знаний и итогового в 11 классе
(с учетом экзаменов)**

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	81,74%	78,96%	-2,78%
2	Алгебра и начала анализа	60,3%	60,3%	Без изменений
3	История Казахстана	68,65%	68,65%	Без изменений
4	Казахский язык и литература	81,34%	81,34%	Без изменений
5	Биология	87,3%	87,3%	Без изменений
6	Рус.лит-ра	89,28%	89,28%	Без изменений
7	Информатика	78,57%	78,57%	Без изменений
8	Англ.язык	86,11%	86,11%	Без изменений
9	Всемирная история	91,66%	91,66%	Без изменений
10	Физика	81,74%	81,74%	Без изменений
11	География	79,36%	79,36%	Без изменений

12	Химия	78,57%	78,57%	Без изменений
----	-------	--------	--------	---------------

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты о среднем образовании. В 11 – х классах аттестат с отличием в 2024-2025 учебном году получила Петрова Ульяна, Ермишкина Александра.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей ЕМЦ и МО учителей Гуманитарного цикла следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего

образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2022-2023	35 детей
2023-2024	33 детей
2024-2025	35 детей

С каждым ребёнком педагоги работают согласно рекомендаций ПМПК, дети обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. В краткосрочных планах педагогов находит отражение работа с детьми с ООП на каждом этапе урока.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному обучению. Администрация школы держит на постоянном контроле прохождение учителями, работающими с детьми с ООП, курсовой подготовки по инклюзивному обучению.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

18 -19 февраля 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4,9 классов. Всего в 4 классах -89 учеников (со справкой ПМПК – 5), отсутствовало 7 (по болезни, справки имеются), участвовали в тестировании 77 учеников (91,6% участия), средний балл составил 19 баллов, 93,5% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 классов – 75, (со справкой ПМПК – 1), из них отсутствовал по болезни 5 (справка имеется). В тестировании приняли участие 69 учеников, % участия составил 93,2 %. Средний балл составил 44 балла, 95% положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 92,4% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4,9 классов по всем тестируемым предметам составляет 95,8%.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся соответствуют ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям)

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос (4 класс, 9 класс)

Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 158 респондента

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
57%	40%	3%	0%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	42%	4%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	38%	2%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
57%	41%	1%	1%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
58%	41%	1%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
57%	40%	3%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	27%	45%	8%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в

один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9%	23%	59%	9%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52%	45%	3%	0%

10. Я удовлетворён качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	45%	13%	4%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	39%	1%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	33%	20%	2%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	57%	5%	3%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	49%	1%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	34%	1%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 32 респондента

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
94%	7%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
71%	29%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
84%	16%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
93%	7%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
86%	14%	0%	0%

6. Я удовлетворён\а учебно - материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	27%	3%	0%

7. В коллективе благоприятный морально - психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

8. Я удовлетворён\а качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77%	23%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно - методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74%	26%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
58%	42%	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

14. Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
84%	16%	0%	0%

15. Я удовлетворён /а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
64%	36%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
--------------------	----------	-------------	-----------------------

-	-	-	-
---	---	---	---

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	63%	2%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	62%	2%	0%

3. Школа даёт качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32%	62%	5%	1%

4. Учебные предметы даются моему ребёнку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	68%	11%	1%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	77%	5%	0%

6. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9%	79%	11%	1%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	77%	7%	1%

8. Я удовлетворён\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	76%	2%	0%

9 . Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	82%	6%	0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	56%	1%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	73%	2%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	66%	18%	1%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	74%	1%	0%

14. Мой ребёнок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	74%	2%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	84%	2%	0%

16. Я удовлетворён /а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	80%	2%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8%	79%	13%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

В данных опросах приняли участие 100% респондентов по всем категориям. Как показывает опрос обучающихся, педагогов и родителей 4-го, 9-го класса, 87,4% детей, 100% педагогов и 94,2% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере начального и основного среднего образования.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (93,8% всех участников опроса) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами. Хотя имеются ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют рассмотрения и принятия соответствующих решений.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшего педагогического образования 4,4% (4 педагога со среднеспециальным образованием, из них 2 обучаются в высшем учебном заведении)

Пути решения: Получение высшего педагогического образования по профильному предмету.

Раздел 10. Выводы и предложения

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами и согласно утвержденных планов. Стоит отметить положительные результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном и областном уровне, участников Августовской конференции.

1. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «62» (образцовый).

2. Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.